

Opracowanie i dostarczenie kursu e-learningowego z zasad stosowania prostego języka w Krajowej Administracji Skarbowej (KAS)

Opis przedmiotu zamówienia

Spis treści

1. Wykaz skrótów i wyjaśnienie pojęć użytych w dokumencie	3
2. Cel i przedmiot zamówienia	4
3. Termin realizacji i grupa docelowa	5
3.1. Termin realizacji zamówienia	5
3.2. Grupa docelowa	5
4. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia	5
5. Specyfikacja kursu e-learningowego	6
6. Zespół odpowiedzialny za realizację kursów e-learningowych	18
7. Etapy realizacji:	19
8. Informacja o współfinansowaniu zamówienia ze środków Unii Europejskiej	23

1. Wykaz skrótów i wyjaśnienie pojęć użytych w dokumencie

SKRÓT/POJĘCIE	ZNACZENIE/ DEFINICJA
HRZ	Harmonogram realizacji zamówienia
ISD	z ang. <i>Instructional System Designer</i> , projektowanie systemów instruktażowych, dotyczy systematycznego procesu oceny i rozwoju rozwiązań szkoleniowych, zaprojektowanych specjalnie w celu formalnego prowadzenia szkoleń
KAS	Krajowa Administracja Skarbowa
KIW	Księga Identyfikacji Wizualnej
Korpus tekstów	Zbiór tekstów przekazanych przez Zamawiającego do wykorzystania podczas opracowywania kursu
KSS	Krajowa Szkoła Skarbowości
Layout	szablon układu graficznego
LMS	z ang. <i>Learning Management System</i> , aplikacja do zarządzania szkoleniami
Model ADDIE	z ang. <i>Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate</i> , to model projektowania treści szkoleniowych, na który składa się 5 etapów: analiza, projekt, rozwój, wdrożenie i ocena
Moodle	platforma nauczania zdalnego, poprzez przeglądarki internetowe, w której zamieszczane są kursy, szkolenia, egzaminy sprawdzające oraz inne dostępne w ten sposób formy dydaktyczne
SME	z ang. <i>Subject Matter Expert</i> , to specjalista w danej dziedzinie, osoba, która nie tylko zarządza wiedzą, ale także ją rozwija
Struktura kursu e-learningowego	kurs/szkolenie, moduł, lekcja
Kurs e-learningowy	forma nauczania powstała przy użyciu technologii informatycznych, złożona z materiałów dydaktycznych poświęconych określonemu tematowi, umożliwiających zdobycie lub poszerzenie wiedzy
Resort finansów	przez resort finansów należy rozumieć pracowników i funkcjonariuszy Krajowej Administracji Skarbowej oraz kadr innych jednostek organizacyjnych podległych ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych lub przez niego nadzorowanych, w tym urzędu obsługującego tego ministra
Scenariusz kursu	jest to fundament kursu, zawierający opisy wszystkiego co ma się w znaleźć w kursie

	(ekrany, testy, opisy interakcji itp.)
RWD	z ang. <i>Responsive web design</i> , sposób takiego projektowania strony WWW, aby jej układ samoczynnie dostosowywał się do rozmiaru okna przeglądarki, na której jest wyświetlany np. przeglądarki, smartfonów czy tabletów
UX	User Experience, to całość wrażeń towarzyszących użytkownikowi podczas korzystania z serwisu internetowego, aplikacji itp.
WCAG	z ang. <i>Web Content Accessibility Guidelines</i> , to skrótowiec od Web Content Accessibility Guidelines czyli wytycznych dotyczących dostępności treści internetowych
.mbz	rozszerzenie, które najczęściej wykorzystywane jest przez pliki Pogoshell NES Emulator Plugin
SCORM	z ang. <i>Sharable Content Object Reference Model</i> , jest zbiorem standardów i specyfikacji dla e-learningu opartego na rozwiązaniach sieciowych i internetowych. Definiują one komunikację pomiędzy klientem, a serwerem dostarczającym treść materiałów szkoleniowych. SCORM opisuje także, jak treść kursów może być spakowana i umieszczona w pliku ZIP w celu wymiany pomiędzy różnymi systemami LMS.

2. Cel i przedmiot zamówienia

2.1. Celem zamówienia jest doskonalenie umiejętności praktycznych pracowników resortu finansów z wykorzystaniem kursu e-learningowego z zasad stosowania prostego języka w KAS. Kurs będzie przypominał, ale przede wszystkim sprawdzał wiedzę pracowników KAS i MF nabytą podczas szkoleń podstawowych, które zostały już przeprowadzone w KAS i MF. Kurs powinien być zgodny ze standardem dostępności WCAG 2.1 w zakresie dostępności cyfrowej.

2.2. Przedmiotem zamówienia jest opracowanie i dostarczenie kursu e-learningowego z zasad stosowania prostego języka w KAS. Kurs będzie przygotowany na podstawie i w zakresie materiałów, które udostępni Zamawiający. Wykonawca może również zaproponować wykorzystanie własnych materiałów i opracowań, jeśli uzna, że warto poszerzyć zakres materiałów w kursach i jeśli są one zgodne z tematyką i zakresem kursów, które są przedmiotem tego zamówienia.

3. Termin realizacji i grupa docelowa

3.1. Termin realizacji zamówienia

Wykonawca zrealizuje zamówienie w ciągu trzech miesięcy od dnia zawarcia umowy.

3.2. Grupa docelowa

Dostarczony w ramach zamówienia kurs skierowany będzie do pracowników resortu finansów, głównie ambasadorów i trenerów prostego języka.

4. Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

4.1. W ramach zamówienia Wykonawca:

- 4.1.1. opracuje i przedstawi harmonogram realizacji zamówienia (HRZ), określający jego etapy w modelu iteracyjnym;
- 4.1.2. na podstawie udostępnionych przez Zamawiającego materiałów opracuje i uzgodni z Zamawiającym:
 - koncepcję metodologiczną kursu,
 - scenariusz kursu, który będzie zawierał podział na lekcje i ekrany/podekrany,
 - projekt layoutu (opracowany z uwzględnieniem elementów zawartych w księdze identyfikacji wizualnej KAS oraz *Księdze identyfikacji wizualnej znaku marki Fundusze Europejskie i znaków programów polityki spójności na lata 2014-2020*);
- 4.1.3. wykorzystując treści ww. materiałów, po zaakceptowaniu przez Zamawiającego scenariusza kursu, opracuje i dostarczy kurs e-learningowy, zgodnie z wymaganiami określonymi w pkt. 5 OPZ. Dodatkowo Wykonawca dostarczy pliki źródłowe pozwalające na późniejszą edycję kursu;
- 4.1.4. udzieli 12-miesięcznej gwarancji (od momentu odbioru kursu) na poprawność kursu pod względem technicznym („gwarancja techniczna”) i merytorycznym („gwarancja merytoryczna”):
 - 4.1.4.1. gwarancja techniczna – obejmuje poprawę błędów technicznych w funkcjonalnościach kursu np. poprawnego działania ekranów, ćwiczeń, przycisków;
 - 4.1.4.2. gwarancja merytoryczna – obejmuje poprawę treści kursu, jeśli wystąpiły w nich błędy (np. merytoryczne, językowe).
- 4.1.5. Tematyka kursu będzie dotyczyła upraszczania komunikacji (szczególnie pisemnej) w resorcie finansów. Kurs powinien przypominać o ogólnych zasadach prostego języka oraz doskonalić umiejętności stosowania ich w praktyce.

4.1.6. Wykonawca przygotuje scenariusz na podstawie przekazanych przez Zamawiającego materiałów – tj. Standardów Ulgi językowej w MF i KAS, prezentacji szkoleniowej oraz korpusu tekstów.

5. Specyfikacja kursu e-learningowego

5.1. Wymagania ogólne:

5.1.1. Wykonawca przygotuje i prześle do akceptacji Zamawiającego propozycje:

5.1.1.1. Koncepcji metodologicznej kursu;

5.1.1.2. Layoutu kursu (stałego układu kompozycyjnego kursu uwzględniającego elementy interfejsu użytkownika);

5.1.1.3. Scenariusza kursu, z podziałem tego kursu na moduły i lekcje, obejmującego testy sprawdzające wiedzę (wraz z kluczami odpowiedzi);

5.1.1.4. Informacji niezbędnych do publikacji kursu w systemie LMS, w tym:

5.1.1.4.1. opisu kursu zawierającego co najmniej informacje na temat: tytułu, celu, zakresu tematycznego, grupy docelowej, warunków ukończenia, szacunkowego czasu trwania, wskazanie stanu prawnego (o ile dotyczy) również w HTML;

5.1.1.4.2. programu kursu w formie tabelarycznej z określeniem szacunkowego czasu, niezbędnego do ukończenia poszczególnych aktywności (modułów/lekcji) również w HTML;

5.1.1.4.3. określenie powiązań i zależności pomiędzy poszczególnymi aktywnościami;

5.1.2. Wykonawca zobowiązany będzie do wprowadzania wszelkich poprawek na podstawie uwag zgłoszonych przez Zamawiającego (dotyczy wszystkich produktów wymienionych w pkt. 5.1.1.1. – 5.1.1.5.). Poprawki będą dokonywane w terminach określonych w harmonogramie realizacji zamówienia (HRZ).

5.2. Wymagania szczegółowe dot. kursu e-learningowego (techniczno-funkcjonalne):

5.2.1. Kurs zostanie przygotowany w języku polskim.

5.2.2. Kurs zostanie przygotowany w dowolnym narzędziu do tworzenia szkoleń e-learningowych (ang. *e-learning authoring tool*)¹.

¹ Zamawiający wykorzystuje w swojej praktyce takie narzędzia jak: Articulate Storyline 3, Articulate Storyline 360, Rise 360, Adobe Captivate CC 2019, Lectora 17.

- 5.2.3. Kurs zostanie przygotowany w technologii HTML5² oraz JavaScript³
- 5.2.4. Kurs zostanie przygotowany w standardzie SCORM 1.2⁴ z zastrzeżeniem, że ewentualne zmiany w tym zakresie będą wymagały pisemnego uzasadnienia Wykonawcy i zgody Zamawiającego.
- 5.2.5. Kurs zostanie podzielony na mniejsze części, adekwatnie do struktury materiału dydaktycznego (np. moduły/lekcje).
- 5.2.6. Kurs zostanie dostarczony w postaci kopii zapasowej w pełni skonfigurowanego kursu, tj. w formie pakietu .mbz⁵ wraz ze szczegółową instrukcją konfiguracji w systemie LMS Moodle⁶. Konfiguracja kursów musi zostać uzgodniona z Zamawiającym.
- 5.2.7. Równoległe Wykonawca dostarczy każdą lekcję w osobnej paczce SCORM wraz z plikami źródłowymi pozwalającymi na późniejszą edycję kursu.
- 5.2.8. Paczki SCORM będą miały włączoną funkcję tzw. trackingu (skonfigurowaną tak, aby aktywność została zaliczona po wyświetleniu przez uczestnika danego kursu wszystkich ekranów, z wyłączeniem ekranów pomocniczych, o ile zastosowanie odmiennego podejścia nie wynika ze specyfiki kursu).
- 5.2.9. Wykonawca dostarczy kurs zgodne z systemem LMS Moodle w wersji 3.7.1+ i wyższych.
- 5.2.10. Kurs musi poprawnie działać co najmniej w następujących przeglądarkach internetowych (desktopowych i mobilnych w wersjach na Androida i iOS o ile są dostępne na rynku):
 - i. Mozilla Firefox w wersji 90.0.2 (64-bitowa) i wyższych (wersja desktopowa);
 - ii. Opera w wersji 77.0.4054.277 i wyższych (wersja desktopowa);

² Lub równorzędnej (której zastosowanie nie będzie wymagać zakupu dodatkowych licencji).

³ W związku z końcem cyklu życia technologii Adobe Flash, Zamawiający nie dopuszcza przygotowania kursu/dostarczenia kursu przygotowanego z wykorzystaniem tej technologii.

⁴ Zastosowanie tego standardu pozwoli m.in. na śledzenie ukończeń a w przypadku przerwania nauki w trakcie przechodzenia danej lekcji kursu powinno zapamiętać ekran i umożliwić podjęcie dalszej nauki od tego miejsca bez utraty wyników i konieczności rozpoczynania od początku.

⁵ Pozwalającego na szybkie odtworzenie/implementację w pełni skonfigurowanego kursu. Kurs powinien zostać dostarczony w formacie .mbz (Moodle) umożliwiającym zaimportowanie na platformę gotowej struktury kursu wraz ze wszystkimi powiązaniem, ograniczeniami i współzależnościami poszczególnych elementów (np. dostęp do „testu po lekcji 1” dopiero po ukończeniu „lekcji 1”, dostęp do „testu końcowego” dopiero po zaliczeniu poszczególnych „testów polecyjnych”).

⁶ Co najmniej dla wersji 3.7.1+.

- iii. Google Chrome w wersji 92.0.4515.107 (64-bitowa) i wyższych (wersja desktopowa);
- iv. Microsoft Edge w wersji 92.0.902.62 (64-bitowa) i wyższych (wersja desktopowa);
- v. Safari w wersji 14 (dla MacOS) i wyższych (wersja desktopowa).

(Powyższa lista obejmuje wyłącznie desktopowe wersje przeglądarek działających pod kontrolą systemu operacyjnego Microsoft Windows)

- 5.2.11. Minimalna wielkość slajdu (*Slide size*): 1024x768 pikseli⁷;
- 5.2.12. Minimalna rozdzielczość ekranu urządzenia, w której kurs e-learningowy musi w pełni funkcjonalnie działać: 1280x1024 pikseli.
- 5.2.13. Kurs zostanie zaprojektowany przy wykorzystaniu metody ISDD (*Instructional Systems Design & Development*) w modelu ADDIE, wyodrębniającym w procesie tworzenia szkoleń pięciu etapów:
 - i. Analizy (Analysis),
 - ii. Projektowania (Design),
 - iii. Rozwoju (Development),
 - iv. Implementacji (Implementation),
 - v. Ewaluacji (Evaluation).
- 5.2.14. Kurs zostanie zaprojektowany z uwzględnieniem zasad określonych w księdze identyfikacji wizualnej KAS. Księga zostanie przekazana wybranemu wykonawcy po podpisaniu umowy.
- 5.2.15. Zakup kursu współfinansowany jest ze środków UE - kurs musi więc:
 - 5.2.15.1. być zaprojektowany z uwzględnieniem zasad określonych w *Podręczniku wnioskodawcy i beneficjenta programów polityki spójności 2014-2020 w zakresie informacji i promocji*⁸ i *Księdze Identyfikacji Wizualnej znaku marki Fundusze Europejskie i znaków programów polityki spójności na lata 2014-2020*⁹;
 - 5.2.15.2. zawierać na pierwszym i ostatnim ekranie logotypy, zgodne z ww.

⁷ Wartość ta nie uwzględnia rozmiaru odtwarzacza SCORM (SCORM Player).

⁸ Dostępnego pod adresem: <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/podrecznik-wnioskodawcy-i-beneficjenta-programow-polityki-spojnosci-2014-2020-w-zakresie-informacji-i-promocji-dla-umow-podpisanych-od-1-stycznia-2018-r/>

⁹ Dostępnej pod adresem: <https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/ksiega-identyfikacji-wizualnej-znaku-marki-fundusze-europejskie-i-znakow-programow-polityki-spojnosci-na-lata-2014-2020/>

dokumentami.

5.2.16. Kurs musi spełniać wymagania standardu WCAG¹⁰, w szczególności musi:

- 5.2.16.1. być zaprojektowany z wykorzystaniem technik projektowania responsywnego (RWD). Jego zawartość będzie dostosowywać się do właściwości ekranu urządzenia wykorzystywanego przez uczestnika szkolenia (rozdzielczość, orientacja: pozioma/pionowa). Responsywność kursu powinna pozostać bez wpływu na jego warstwę wizualną.
- 5.2.16.2. posiadać tekst alternatywny do grafik, zapewniać kontrolę dźwięku,
- 5.2.16.3. zawierać transkrypcję (napisy) w przypadku symulatorów, scenek, animacji czy materiałów video;
- 5.2.16.4. być dostępne przy pomocy klawiatury (każdy element kursu powinien być dostępny przy użyciu klawiatury);
- 5.2.16.5. po najechnaniu na przycisk interfejsu wyświetlić krótki opis funkcjonalności przycisku.

5.2.17. Kurs zostanie zaprojektowany z uwzględnieniem atrakcyjnej szaty graficznej i elementów, które angażują uczestników.

5.2.18. W celu aktywizacji uczestników kursu, należy wykorzystać możliwie zróżnicowane typy ćwiczeń, np.:

- 5.2.18.1. pojedynczy wybór,
- 5.2.18.2. wielokrotny wybór,
- 5.2.18.3. uchwycić i upuścić elementy,
- 5.2.18.4. lista rozwijalna,
- 5.2.18.5. pole edycyjne (pole tekstowe),
- 5.2.18.6. prawda/fałsz
- 5.2.18.7. połącz frazy.

5.2.19. Przykładowe ćwiczenia do zastosowania wskazane są w poniżej tabeli:

NAZWA ĆWICZENIA	OPIS
Niepożądane zwroty i ich zamienniki	Do wyrazów skomplikowanych lub nieadekwatnych uczestnik powinien wybrać i przeciągnąć/wskazać wyraz, który będzie równoważny semantycznie, ale łatwiejszy w odbiorze. Np.: w celu → aby

¹⁰ Zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych

<p>Uzupełnianie luk w tekście / przeciąganie właściwej odpowiedzi (na bazie Standardów ulgi językowej o MF i KAS)</p>	<p>Np. w piśmie w standardzie <i>Ulgi językowej</i> stosujemy wyrównanie tekstu (do lewej, do prawej, obustronnie).</p>
<p>Znajdź błędy w piśmie (dłuższy tekst)</p>	<p>Uczestnik powinien znaleźć błędy w piśmie – na przykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • skomplikowanie słownictwo, niecodzienne wyrazy (czy muszą wystąpić w tekście, a jeśli tak, to czy są wyjaśnione np. w nawiasie lub ramce), • rzeczowniki odczasownikowe, • stronę bierną, • wyjustowany tekst, • zbyt długie zdania – podział długich zdań na krótsze (zdania składają się z max 20 wyrazów), • zdania proste, a jeśli złożone, to składają się z max dwóch zdań, • imiesłowy, • formy bezosobowe (np. -no, -to, się, można, trzeba, należy, warto)? • spychacze informacji (np. nie pisze: informuję, że..., dodać należy...) • słowa bufony (np. iż, niniejszym, dokonano) • słowa, które mają pozornie prowadzić odbiorcę (np. powyżej, zaznaczyć, podkreślić; • błędny format daty, • wcięcia przy akapitach, • błędny font, • niewłaściwa wielkość. <p>Przy każdym kliknięciu w błąd powinno się wyświetlać wyjaśnienie.</p>
<p>Sformatuj tekst /filmik instruktażowy z formatowania tekstu</p>	<p>Ćwiczenie edytorskie – na początku uczestnik dostaje niesformatowany tekst. Jego zadaniem jest wyrównać go do lewej strony, oznaczyć tytuł i śródtytuły, cytaty, wyliczenie dostosować rodzaj i wielkość czcionki</p>
<p>Transformacje tekstów z korpusu przekazanego wykonawcy</p>	<p>Uczestnik powinien mieć możliwość wpisania w pole swojej propozycji uproszczonego zdania. Po wpisaniu przez uczestnika propozycji powinna się pojawić propozycja transformacji zdania wraz z komentarzem.</p>

<p>Znajdź błędy w zdaniu/ zaproponuj poprawną wersję (praca na zdaniach)</p>	<p>Każde ze zdań powinno ćwiczyć jedną umiejętność:</p> <p>Długość zdań - uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • buduje zdania, które składają się maksymalnie z 20 wyrazów; ćwiczenie – zdania za długie – uczestnik powinien je skrócić; • buduje zdania proste, a jeśli złożone – to z maksymalnie dwóch zdań; ćwiczenie – zdania wielokrotnie złożone – uczestnik powinien zamienić zdania wielokrotnie złożone na pojedyncze. <p>Treść - uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zamyka w jednym zdaniu jedno zagadnienie (jedną czynność); ćwiczenie – zdania o kilku czynnościach – uczestnik zamienia zdanie na właściwe. <p>Wielosłowia, nawiązania wzrokowe, słowa bufony – uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unika tzw. spychaczy informacji (np. nie pisze: informuję, że..., dodać należy...); • unika tzw. słów bufonów (np. iż, niniejszym, dokonano); • unika słów, które mają pozornie prowadzić odbiorcę (np. powyżej, zaznaczyć, podkreślić).
<p>Wykreśl ze zdania niepotrzebne słowa</p>	<p>Ćwiczenie na dłuższym zdaniu – uczestnik wykreśla niepotrzebne słowa i frazy, które nie mają wpływu na główną informację, którą zdanie ma przekazać.</p>

5.2.20. Zalecane przygotowanie kursu z wykorzystaniem zróżnicowanych form edukacyjnych, np.:

- 5.2.20.1. fabularyzacji,
- 5.2.20.2. scenek sytuacyjnych,
- 5.2.20.3. gier/ścieżek decyzyjnych,



- 5.2.20.4. infografik,
- 5.2.20.5. WideoLearningu,
- 5.2.21. Struktura kursu będzie obejmować co najmniej:
 - 5.2.21.1. Mapę kursu,
 - 5.2.21.2. Ekran tytułowy,
 - 5.2.21.3. Cele kursu/modułu/lekcji,
 - 5.2.21.4. Instrukcję nawigacji po kursie (omówienie interfejsu użytkownika, tzw. pomoc),
 - 5.2.21.5. Słownik pojęć,
 - 5.2.21.6. Ekrany merytoryczne,
 - 5.2.21.7. Wersję kursu przeznaczoną do pobrania/wydruku,
 - 5.2.21.8. Ćwiczenia¹¹.
- 5.2.22. Kurs powinien obejmować co najmniej takie aktywności, jak:
 - 5.2.22.1. Pre-test,
 - 5.2.22.2. Moduły i lekcje (jeśli zostały wyróżnione w strukturze kursu),
 - 5.2.22.3. Testy polekcyjne,
 - 5.2.22.4. Post-test (pełniący również funkcję testu końcowego),
 - 5.2.22.5. Ankieta ewaluacyjna (docelowo zostanie dodana przez Zamawiającego),
 - 5.2.22.6. Zaświadczenie o ukończeniu kursu (docelowo zostanie dodana przez Zamawiającego).
- 5.2.23. Wykonawca określi (m.in. w scenariuszu kursu) powiązania pomiędzy poszczególnymi aktywnościami, ograniczenia dostępu do poszczególnych aktywności i warunki ich ukończenia.
- 5.2.24. Wykonawca przekaże wraz z kursem informacje¹² niezbędne do ich publikacji w systemie LMS Moodle, w tym opis obejmujący między innymi: cel, grupę docelową, warunki ukończenia, program kursu wraz z szacunkowym czasem nauki w podziale na poszczególne aktywności (np. lekcje) według wzoru przekazanego przez Zamawiającego – w wersji tekstowej i w wersji HTML.

¹¹ O ile w scenariuszu kursu nie zostanie – za zgodą Zamawiającego - określone inaczej.

¹² Kurs powinien zawierać również opis, zawierający niezbędne informacje dla potencjalnych uczestników (cele, zakres merytoryczny (syntetyczny), wymagania techniczne, warunki ukończenia, w tym informację czy kurs kończy się wydaniem zaświadczenia; ew. wskazanie grupy docelowej); Opis – wszystkie elementy z programem kursu włącznie – w formacie tekstowym i HTML5.

- 5.2.25. Treści merytoryczne zostaną zredagowane w formie przystępnej dla uczestników kursów, tj. z uwzględnieniem zasad prostego języka (*ang. plain language*).
- 5.2.26. Materiał dydaktyczny zostanie ustrukturyzowany.
- 5.2.27. Kurs zostanie w pełni udźwiękowiony (lektor);
- 5.2.28. Kurs zapewni uczestnikowi pobranie skryptu obejmującego ich treść w formacie .pdf z zapewnieniem możliwości drukowania uch zawartości.
- 5.2.29. Pytania testowe muszą korespondować z treścią kursu.
- 5.2.30. W przypadku testów zalecane jest wykorzystanie funkcjonalności QUIZ systemu LMS Moodle (a nie umieszczanie tych testów w paczkach SCORM).
- 5.2.31. Zalecane jest włączenie opcji mieszania kolejności pytań i kolejności odpowiedzi w pytaniu, oraz losowanie pytań z większej puli (bazy pytań)¹³.
- 5.2.32. Zalecane jest ustawienie progu zaliczającego dla testów. Poziom zaliczenia zostanie uzgodniony pomiędzy Zamawiającym i Wykonawcą na etapie opracowywania scenariusza.
- 5.2.33. Wykonawca prześle dodatkowo wraz z kompletnym kursem bazę/bazy pytań testowych wraz z kluczem/kluczami odpowiedzi oraz zasadami zaliczenia kursu (zgodnie z ustalonym progiem zaliczenia). Preferowane rozwiązanie: quiz wykorzystujący funkcjonalność systemu LMS.
- 5.2.34. Uruchomienie kursu nie powinno wymagać instalacji na komputerach użytkowników dodatkowego oprogramowania (powinno uruchamiać się w przeglądarce internetowej bez konieczności instalacji dodatkowych apletów, pluginów itp.).
- 5.2.35. Kurs nie może komunikować się bez wiedzy i zgody Zamawiającego z zewnętrznymi serwerami (w tym Wykonawcy), np. w celach statystycznych etc. Dopuszczalne jest natomiast zamieszczenie hiperłączy do zaufanych serwisów internetowych np. <https://dziennikustaw.gov.pl/DU> (w celu powołania podstaw prawnych).
- 5.2.36. Kurs nie może zawierać elementów i treści reklamowych, promujących Wykonawcę (w tym jego logotypu).

¹³ Wyjątek mogą stanowić pre- i post-testy, w przypadku których zastosowanie części tych elementów może okazać się niemożliwe (np. pytania losowe).

- 5.2.37. Wykonawca przygotowuje i przekazuje Zamawiającemu procedury osadzania i konfiguracji kursów e-learningowych oraz zapewni asystę podczas osadzania kursów na platformie Zamawiającego.
- 5.2.38. Weryfikacja konfiguracji kursu e-learningowego oraz osadzenie go na platformie e-learningowej Zamawiającego odbędzie się w Krajowej Szkole Skarbowości w Warszawie przy udziale Wykonawcy (asysta).
- 5.2.39. Asysta Wykonawcy, o której mowa w pkt 5.2.38. polega na udzielaniu bieżących wyjaśnień, przez cały czas trwania osadzania i konfiguracji. Może być ona wykonywana w formie osobistej obecności przedstawiciela Wykonawcy u Zamawiającego, w formie telekonferencji, telefonicznie lub pocztą elektroniczną. Wybór trybu asysty należy do Zamawiającego.
- 5.2.40. Platforma e-learningowa Zamawiającego, Moodle 3.7, znajduje się w intranecie resortu finansów, dlatego Wykonawca będzie miał do niej dostęp wyłącznie w trybie asysty.
- 5.2.41. Musi zostać zapewniona Zamawiającemu możliwość prawna i techniczna samodzielnego umieszczania nowego kursu, modyfikacji, aktualizacji i wprowadzania poprawek do kursu po przekazaniu wersji finalnej przez Wykonawcę. Stąd Wykonawca ma obowiązek przekazać pliki źródłowe kursu, umożliwiające samodzielne wprowadzenie poprawek w dowolnym elemencie kursu (zarówno treści jak i sposobu działania) przez Zamawiającego.
- 5.2.42. Pliki źródłowe muszą być kompletne i nie mogą być w żaden sposób zaszyfrowane, bądź też zmodyfikowane w celu zmniejszenia ich czytelności dla osób, które będą je w przyszłości modyfikować,
- 5.2.43. Po odebraniu przez Zamawiającego kursu e-learningowego, Zamawiający nabywa do nich autorskie prawa majątkowe zgodnie z warunkami zawartej umowy,
- 5.2.44. Wykonawca zagwarantuje, iż przedmiot zamówienia będzie:
- 5.2.44.1. w zakresie nośników oprogramowania wolny od wad fizycznych ujawniających się podczas korzystania,
 - 5.2.44.2. wolny od wad prawnych i roszczeń osób trzecich,
 - 5.2.44.3. wolny od mechanizmów blokujących jego funkcjonowanie,



5.2.44.4. sprawdzony przy użyciu najnowszego dostępnego na rynku oprogramowania antywirusowego pod kątem obecności jakichkolwiek wirusów, koni trojańskich, robaków i innych destrukcyjnych programów.

5.3. Wymagania techniczne dot. aktywności w formie wideo (pigułki wiedzy, animacje edukacyjne, szkolenia wideo):

Opis zalecanych/minimalnych wymagań technicznych szkoleń w formie wideo (animacje edukacyjne, instruktaże, screencasty, tutoriale, pigułki wiedzy, animacje typu whiteboard itp.):

- 5.3.1. Format wideo: mp4 [kodek (ang. *codec*) H.264];
- 5.3.2. Rozdzielczość: 1920x1080 pikseli (zalecana) [inaczej 1080p, Full HD]; 1280x720 pikseli (minimalna) [inaczej 720p, HD lub HD Ready] – dopuszczalna w przypadku dostarczenia dwóch wersji plików przez Wykonawcę, z zastrzeżeniem niezauważalnej utraty jakości;
- 5.3.3. Format obrazu (ang. *aspect ratio*): 16:9;
- 5.3.4. Przepływność (ang. *bitrate*): 10 Mb/s (wartość zalecana); 1 Mb/s (wartość minimalna) - dopuszczalna w przypadku dostarczenia dwóch wersji plików przez Wykonawcę, z zastrzeżeniem niezauważalnej utraty jakości;
- 5.3.5. Kodowanie szybkości transmisji: VBR, 1-przebiegowe;
- 5.3.6. Klatkaż: 30 klatek na sekundę - fps (zalecana); dopuszczalna: 29,97 k/s (fps). Niższy klatkaż dopuszczalny po konsultacji z Zamawiającym (nie niższy niż 25 fps);
- 5.3.7. Kodek audio: AAC;
- 5.3.8. Częstotliwość próbkowania dźwięku: 48000 Hz;
- 5.3.9. Jakość dźwięku: wysoka (wartość zalecana). Nie niższa niż średnia;
- 5.3.10. Szybkość transmisji: 320 Kb/s (wartość zalecana). Nie niższa niż: 192 Kb/s;
- 5.3.11. Kanały: stereo;
- 5.3.12. Średnia waga jednego Utworu: nagrania powinny być zoptymalizowane pod kątem publikacji w sieci Internet;
- 5.3.13. Czas trwania utworów (w zależności od utworu) zostanie uzgodniony pomiędzy Zamawiającym i Wykonawcą na etapie opracowywania scenariusza.

5.4. Wymagania dotyczące przygotowania i struktury kursu e-learningowego

Kurs będzie:

- 5.4.1. poprzedzony przygotowaniem scenariusza kursu, który Wykonawca musi dostarczyć Zamawiającemu przed rozpoczęciem prac, zgodnym z HRZ. Wzór scenariusza stanowi

załącznik nr 1 do OPZ; po zaakceptowaniu scenariusza przez Zamawiającego, Wykonawca może przystąpić do budowy kursu.

- 5.4.2. składać się z ok. 80 ekranów; Zamawiający zastrzega sobie prawo do skrócenia/wydłużenia kursu o +/- 15 ekranów (liczba ekranów musi odpowiadać objętości materiału szkoleniowego). Przygotowany kurs Wykonawca przedłoży do weryfikacji i akceptacji Zamawiającemu. Zamawiający ma prawo zgłaszania uwag w terminach określonych w par. 3 umowy
- 5.4.3. składać się z ekranów informacyjnych oraz interaktywnych ekranów ćwiczeniowo-symulacyjnych (np. ćwiczenia/ścieżki decyzyjne/symulator rozmów, grafiki, zdjęcia, wykresy) – kurs powinien się składać w około 20% z części teoretycznej, która mówi o ogólnej regule oraz ćwiczeń, które powinny stanowić około 80% kursu. Treści szkoleniowe zawarte w kursie powinny być przekazane w sposób atrakcyjny pod względem wizualnym (użyte elementy graficzne, filmiki, treści dodatkowe), interaktywny i angażujący uczestników;
- 5.4.4. zawierać test badający (pre i post-test) przyrost wiedzy uczestników kursu (oprócz ćwiczeń i pytań testowych w trakcie kursu - test wiedzy po kursie, który zaliczy jego realizację). Liczba pytań testowych zostanie ustalona na etapie opracowywania scenariusza kursu. Test stanowić będzie osobną paczkę SCORM. Wykonawca równolegle dostarczy testy przygotowane w ramach funkcjonalności Moodle – quiz;
- 5.4.5. zawierać słownik z wyjaśnieniem charakterystycznych dla tematu pojęć;
- 5.4.6. zawierać mapę kursu tak, aby uczestnik w każdym momencie miał możliwość określenia swojego bieżącego położenia i postępów;
- 5.4.7. zapewniać wznowienie kursu oraz kontynuowanie od miejsca, w którym użytkownik zakończył jego przeglądanie i zamknął okno; użytkownik będzie mógł przeglądać ekrany nieliniowo, bez narzuconej kolejności
- 5.4.8. zapewnić możliwość powrotu do wcześniejszych ekranów w trakcie kursu; Nawigacja w kursie ma być intuicyjna. Przyciski nawigacyjne, jakie powinny pojawić się w każdym kursie to przede wszystkim:
 - 5.4.8.1. dalej – umożliwiał przejście do kolejnego ekranu kursu,
 - 5.4.8.2. wstecz - umożliwiał przejście do poprzedniego ekranu kursu,
 - 5.4.8.3. odśwież stronę – pozwala na ponowne wyświetlenie wszystkich elementów strony.

W przypadku stron ćwiczeniowych pozwala na ponowne rozwiązanie ćwiczenia,

- 5.4.8.4. słownik – po kliknięciu otwiera się w nowym oknie uporządkowany zbiór wiedzy ujęty w formie haseł wraz z ich podstawowymi opisami. Słownik zawiera alfabet pozwalający na wyświetlenie haseł rozpoczynających się na konkretną literę alfabetu,
- 5.4.8.5. opis nawigacji - po kliknięciu otwiera się w nowym oknie strona z opisem funkcji wszystkich przycisków nawigacyjnych, jakie są wykorzystywane w kursie,
- 5.4.8.6. spis rozdziałów/lekcji – po kliknięciu otwiera się nowe okno zawierające spis rozdziałów/lekcji kursu. Użytkownik ma możliwość przeniesienia się do danego rozdziału/lekcji klikając na jego nazwę w spisie,
- 5.4.8.7. drukuj – umożliwia wydrukowanie zawartości pojedynczego ekranu/danego rozdziału/całego kursu (wybór opcji drukowania zostanie uzgodniony między Wykonawcą, a Zamawiającym w trakcie realizacji projektu),
- 5.4.8.8. włącz/wyłącz audio – umożliwia wyłączenie lub ponowne włączenie audio w kursie. Domyślnie kurs jest uruchamiany z włączonym audio. Wyłączenie audio na jednym ekranie spowoduje wyłączenie go w całym kursie, bez konieczności ponownego wyłączenia po przejściu do kolejnego ekranu kursu,
- 5.4.9. na każdym z ekranów kursu wymaga się by był widoczny jego tytuł, numer oraz łączna liczba ekranów (w formacie numer ekranu/liczba wszystkich ekranów kursu),
- 5.4.10. zawierać informator z danymi na temat sposobu poruszania się po kursie, zawartości kursu;
- 5.4.11. poszczególne elementy kursu mają być spójne, wolne od błędów ortograficznych, interpunkcyjnych, stylistycznych, błędów formatowania
- 5.4.12. zawierać bibliografię;
- 5.4.13. zawierać osadzony w kursie plik pdf - skrypt z zawartością kursu;
- 5.4.14. przed przekazaniem Zamawiającemu zweryfikowany pod kątem doświadczeń użytkownika (UX) – Wykonawca po opracowaniu kursu przeprowadzi badanie (testy użyteczności) na grupie co najmniej 10 osób wybranych spośród pracowników Zamawiającego (Zamawiający przekaże listę osób) i przedstawi Zamawiającemu raport uwzględniający wyniki badania i informacje o wprowadzonych po tych badaniach zmianach. Badanie odbędzie się zgodnie z przygotowanym przez Wykonawcę scenariuszem.

6. Zespół odpowiedzialny za realizację kursów e-learningowych

Kurs zostaną przygotowane co najmniej przy udziale:

6.1. Ekspertów merytorycznych (Subject Matter Expert, SME) odpowiedzialnych za opracowanie, adaptację materiałów źródłowych z uwzględnieniem specyfiki kursów e-learningowych, tj. w sposób adekwatny do założeń procesu dydaktycznego.

Dodatkowo wykonawca zapewni eksperta językowego (absolwenta filologii polskiej o specjalności/ profilu językoznawczym), którego zadaniem będzie korekta językowa oraz uwzględnienie w kursie zasad prostego języka.

6.2. Metodyka e-learningu/dydaktyka multimedialnego (*Instructional System Designer*) odpowiedzialnego za zaprojektowanie treści szkoleń kursów e-learningowych z wykorzystaniem wszechstronnej wiedzy z zakresu procesów nauczania za pomocą komputera.

6.3. Grafika komputerowego odpowiedzialnego za przygotowanie profesjonalnej oprawy wizualnej treści kursu i animacji.

6.4. Programisty posiadającego kompetencje w obszarze HTML5, JavaScript, odpowiedzialnego za przygotowanie kursu e-learningowego w standardzie SCORM 1.2.

6.5. Lektora, odpowiedzialnego za przygotowanie materiałów audio.

6.6. Wraz z przekazaniem pierwszej wersji scenariusza kursu e-learningowego Wykonawca przedstawi Zamawiającemu propozycję co najmniej 2 kandydatów i 2 kandydatek na lektorów (o których mowa w pkt. 6.5.). Wykonawca dostarczy Zamawiającemu w odniesieniu do każdego kandydata/kandydatki na lektora:

6.6.1. co najmniej dwie próbki nagrań zrealizowanych profesjonalnie przez niego w ramach z ww. usług (długość nagrania nie może być dłuższa niż 3 min),

6.6.2. jedną próbkę nagrania przygotowaną na podstawie fragmentu tekstu przekazanego przez Zamawiającego.

Próbki będą oceniane pod kątem:

- tembru głosu (barwy głosu),
- intonacji,
- akcentu (wyrazowego i zdaniowego),
- dykcji (wymowy),
- ekspresji słowno-werbalnej.

6.6.3. Zmawiający na podstawie propozycji kandydatów i kandydatek oraz próbek nagrań wybierze lektora do kursu e-learningowego. Liczba osób pełniących role lektorów będzie uzależniona od potrzeb wynikających z kursu e-learningowego.

7. Etapy realizacji:

Etap I: Opracowanie kursu

Etap II: Testowanie kursu

Etap III: Wdrożenie kursu

Etap IV: Odbiór końcowy kursu

7.1. ETAP I - opracowanie kursu

7.1.1. Wykonawca zapozna się z przekazanymi przez Zamawiającego materiałami merytorycznymi, stanowiącymi wkład merytoryczny dla kursu.

7.1.2. Wykonawca opracuje koncepcję realizacji kursu e-learningowego. Wykonawca opracuje koncepcję metodologiczną kursu w taki sposób, aby zdobyte przez uczestników umiejętności były możliwe do zastosowania w praktyce. Zostaną przedstawione sposoby prezentacji materiału, sposoby aktywizacji uczestników, tak aby kurs był atrakcyjny pod względem merytorycznym i wizualnym.

7.1.3. Wykonawca opracuje **scenariusz kursu** na podstawie przekazanych przez Zamawiającego materiałów merytorycznych, stanowiących wkład merytoryczny dla kursu. Przekazanie materiałów nastąpi zgodnie z zaakceptowanym HRZ. Zamawiający ustala czas wykonania scenariusza na 10 dni roboczych. Czas rozpoczęcia opracowywania scenariusza kursu jest liczony od dnia przekazania materiałów merytorycznych. Scenariusz będzie przygotowany w postaci edytowalnego dokumentu (format.doc/.docx). W scenariuszu szczegółowo powinien zostać opisany każdy pojedynczy ekran kursu – zarówno jego zawartość merytoryczna, propozycja przedstawienia graficznego (elementy graficzne znajdujące się na ekranie kursu) oraz wszelkie interakcje, jakie się na ekranie pojawiają, z uwzględnieniem elementów z treścią dodatkową (okienek, linków, załączników, itd.). Na etapie przygotowywania scenariusza wymagane jest również przygotowanie treści w prosty i zrozumiały sposób. Opracowana koncepcja metodologiczna kursów będzie podlegała ocenie i akceptacji Zamawiającego.

7.1.4. Po zakończeniu prac oraz uwzględnieniu uwag Zamawiającego, Wykonawca sporządzi i dostarczy dokumentację w postaci:

7.1.4.1. opracowanego scenariusza kursu e-learningowego,

7.1.4.2. opracowanych scenariuszy pre- i posttestów kursu e-learningowego. Wykonawca opracuje i przedstawi Zamawiającemu do akceptacji pre- i posttesty. Testy powinny

zawierać kryteria wyników i ich uzasadnienia, w porozumieniu z Zamawiającym. Pre- i posttesty powinny być skonstruowane w sposób umożliwiający opomiarowanie przyrostu wiedzy.

7.1.5. Odbiór zaakceptowanych produktów, stanowiących efekt wykonanych prac, zostanie potwierdzony przez Zamawiającego protokołem odbioru jakościowo-ilościowego.

7.1.6. Po zaakceptowaniu scenariusza Wykonawca:

7.1.6.1. opracuje i wykona kompletne ekrany kursów - według wcześniej zaakceptowanego przez Zamawiającego scenariusza,

7.1.6.2. przełoży na ekrany pretesty i posttesty badające wzrost poziomu wiedzy składające się z od 10 do 20 pytań typu pojedynczy wybór,

7.1.6.3. przygotuje do kursu nagrania jego treści. Nagrana zostanie cała treść merytoryczna kursu (treść wkładu merytorycznego). Nagranie to będzie wykorzystane zarówno w kursie e-learningowym oraz jako plik do pobrania w formacie umożliwiającym jego odtworzenie poza kursem (audio-book). Zamawiający zastrzega, iż brak jest możliwości określenia długości - zależą one od treści kursu. Nie dopuszcza się wykorzystania do tego celu syntezatorów mowy,

7.1.6.4. przygotuje do kursu „słownik”, który będzie zawierał nie mniej niż 3 do 10 haseł do każdego modułu. Hasła, jakie będą zamieszczone w słowniku, zostaną przekazane Wykonawcy przez Zamawiającego. Dostęp do słownika powinien być możliwy na następujące sposoby:

7.1.6.4.1. z każdego ekranu kursu po kliknięciu na przycisk „Słownik” – otwiera nowe okno z hasłami i ich wyjaśnieniami,

7.1.6.4.2. po kliknięciu na hasło wyróżnione w tekście kursu – otwiera okno z hasłami i ich wyjaśnieniami - otwarte okno pokazuje wyjaśnienie hasła które wybrał użytkownik kursu. Na jednym ekranie kursu nie powinny być wyróżnione dwa takie same hasła.

7.1.6.5. Po wykonaniu niniejszych prac i zaakceptowaniu przez Zamawiającego Wykonawca opracuje i przedłoży Zamawiającemu **skrypt** do kursu (w tym także w postaci dokumentu w formacie .pdf), który będzie zawierał dokładny opis wszystkich stron kursu. Dokument powinien zawierać zrzuty ekranu każdej strony kursu, a także opis zadań interaktywnych wraz ze wskazaniem poprawnej odpowiedzi. Skrypt kursu będzie stanowił integralną część dokumentacji związanej z przedmiotem zamówienia.

7.1.6.6. Skrypt zostanie przekazany Zamawiającemu po zaakceptowaniu przez Zamawiającego ostatecznej wersji kursu. Skrypt ma pozwolić na przeanalizowanie metody przełożenia materiału merytorycznego na język informatyczny Zamawiającemu oraz zapoznanie się z końcowym (nieaktywnym efektem prac).

7.1.7. Po zakończeniu prac oraz uwzględnieniu uwag Zamawiającego, Wykonawca sporządzi i dostarczy dokumentację w postaci:

7.1.7.1. opracowanego scenariusza kursu e-learningowego,

7.1.7.2. opracowanego scenariusza pre- i posttestów kursu e-learningowego.

Wykonawca opracuje i przedstawi Zamawiającemu do akceptacji pre- i posttesty. Testy powinny zawierać kryteria wyników i ich uzasadnienia, w porozumieniu z Zamawiającym. Pre- i posttesty powinny być skonstruowane w sposób umożliwiający opomiarowanie przyrostu wiedzy.

7.1.8. Wraz ze sporządzoną powyżej dokumentacją Wykonawca przekaże nośniki z opracowanym kursem e-learningowym, w tym pliki źródłowe kursu (w tym także pliki źródłowe graficzne).

7.1.9. Do przedstawionych produktów Zamawiający ma prawo zgłosić swoje zastrzeżenia – zgodnie z procedurą akceptacji opisaną w par. 3 umowy.

7.1.10. Zrealizowanie etapu zostanie potwierdzone przez Zamawiającego w korespondencji mailowej.

7.2. ETAP II – testowanie kursu

7.2.1. Na podstawie zaakceptowanego harmonogramu Zamawiający przetestuje kurs e-learningowy.

7.2.2. Etap testowania kursu zaczyna się od umieszczenia go na środowisku testowym przez Zamawiającego.

7.2.3. Testy będą przeprowadzone, aby sprawdzić zgodność dostarczanych rozwiązań ze specyfikacją ofertową oraz badania pod kątem wymagań Zamawiającego. Zamawiający oceni sposób odbioru szkolenia (UX).

7.2.4. Wykonawca ma obowiązek wdrożyć na swój koszt wszelkie uwagi zgłoszone przez Zamawiającego wynikłe ze sprawdzenia przez niego kursu e-learningowego oraz dostarczonej dokumentacji pod kątem wykonania przedmiotu zamówienia.

7.2.5. Do przedstawionych produktów Zamawiający ma prawo zgłosić swoje zastrzeżenia – zgodnie z procedurą akceptacji opisaną w par. 3 umowy. Zrealizowanie etapu zostanie potwierdzone przez Zamawiającego w korespondencji mailowej.

7.2.6. Przyjęcie i zaakceptowanie powyższej dokumentacji stanowi zakończenie obecnej fazy i przejście do fazy wdrożenia kursu e-learningowego.

7.3. ETAP IV – wdrożenie kursu e-learningowego

Przyjęcie odbioru fazy nastąpi po wdrożeniu przez Zamawiającego na środowisko produkcyjne kursu e-learningowego. Zrealizowanie etapu zostanie potwierdzone przez Zamawiającego w korespondencji mailowej.

7.4. ETAP V – odbiór kursu e-learningowego

Odbiór zaakceptowanych produktów, stanowiących efekt wykonanych prac, zostanie potwierdzony przez Zamawiającego protokołem odbioru ilościowo – jakościowego.

7.5. Zamawiający (niezależnie od zaakceptowanego scenariusza) zastrzega sobie prawo do zgłoszenia ewentualnych obszarów do modyfikacji na każdym etapie realizacji umowy w przypadku, gdyby w wyniku prac nad kursem zidentyfikowana została konieczność wdrożenia poprawek wpływających na podniesienie jakości produktów.

8. Informacja o współfinansowaniu zamówienia ze środków Unii Europejskiej

Zamówienie realizowane jest w ramach projektu „Doskonalenie standardów zarządzania, obsługi klienta oraz podnoszenie kompetencji pracowników Krajowej Administracji Skarbowej (KAS)” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Celem głównym projektu jest wzmocnienie funkcjonowania resortu finansów, w tym Krajowej Administracji Skarbowej (KAS), w strategicznych obszarach działalności, w szczególności poprzez opracowanie i wdrożenie rozwiązań dostarczających wiedzę i umiejętności w zakresie zarządzania, obsługi klienta oraz podniesienie kompetencji, w tym trenerskich.

Załącznik 1 do OPZ – wzór scenariusza kursu e-learningowego

Ekran wiedzy – szkolenie twarde	
Tytuł modułu	
Tytuł lekcji	
Numer ekranu	
Treść ekranu	
Elementy graficzne i (lub) multimedialne	
Opis interakcji na ekranie	
Interakcja 1	
Interakcja 2	
Interakcja 3	
Tekst czytany przez lektora	
Uwagi dla realizatora	

Przykładowy wzór scenariusza testu wiedzy

Ekran - pytanie	
Tytuł modułu	
Tytuł lekcji	
Numer ekranu	
Typ pytania	
Treść pytania	
Elementy graficzne i (lub) multimedialne	
Poprawna odpowiedź	

Odpowiedź zwrotna pozytywna	
Odpowiedź zwrotna negatywna	
Elementy graficzne i (lub) multimedialne	
Opis interakcji na ekranie	
Tekst czytany przez lektora	
Uwagi dla realizatora	

Za Marlena Plebańska, E-learning. Tajniki edukacji na odległość, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011